**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Председатель профсоюзной организации работников МКОУ «Сосновская СОШ»\_\_\_\_\_\_ О.Е.ПротопоповаСогласовано с Советом школыПротокол № 11 от 30.12.2014 г. | Принято педагогическим советомПротокол № 4 от 30.12.2014 г. | Утверждено директор школы\_\_\_\_\_\_\_ С.А.ЛимоноваПриказ № 66-2 от 30.12.2014 г. |

**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МКОУ «Сосновская СОШ»**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками МКОУ «Сосновская СОШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015 год.

2. ***Основной целью*** использования средств инновационного фонда МКОУ «Сосновская СОШ» является стимулирование деятельности педагогических работников, направленной на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов через:

выполнение майских (2012 год) указов Президента РФ;

внедрение Профстандарта;

внедрение системы управления качеством образования;

создание и эффективную работу межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

достижение положительной динамики доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

достижение положительной динамики доли старшеклассников (10 - 11 классы) обучающихся по профильным образовательным программам;

достижения положительной динамики доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

развитие сетевого взаимодействия организаций школьного округа.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в МКОУ «Сосновская СОШ» в 2015 году являются:

выполнение майских (2012 год) указов Президента РФ;

внедрение современных образовательных технологий;

достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;

предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;

положительная динамика доли старшеклассников (10 - 11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

сохранение и укрепление здоровья школьников.

4. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников.

Инновационный фонд МКОУ «Сосновская СОШ» распределяется школьной

комиссией по распределению средств инновационного фонда исходя из суммы набранных педагогическим работником баллов при проведении оценки результативности деятельности за предстоящий год в соответствии с перспективным планом. Распределение средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников производится в соответствии с критериями (Приложение 1)

5. Основанием для оценки эффективности и качества инновационной деятельности

педагогических работников служит перспективный план.

6. Перспективный план – способ прогнозирования профессиональной деятельности

педагогических работников на текущий год (Приложение 2).

7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического

работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его

профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе (Приложение 3), который содержит показатели, характеризующие работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 показателям.

8. В установленные приказом директора МКОУ «Сосновская СОШ» сроки

педагогические работники передают школьной комиссии по распределению средств

инновационного фонда (далее школьная комиссия) перспективный план и собственноручно заполненный оценочный лист.

9. Школьная комиссия в установленные сроки проводит на основе предоставленных

документов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с критериями оценки, утверждёнными в данном Порядке.

10. Результаты экспертной оценки оформляются школьной комиссией в оценочном листе

результативности инновационной деятельности педагогического работника МКОУ «Сосновская СОШ». Результаты оформляются в баллах за каждый показатель

инновационной деятельности и сопровождаются комментарием в протоколе, в случае расхождения сумм баллов (самооценка и оценка комиссии).

11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми

членами школьной комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу.

12. На основании предоставленных оценочных листов школьная комиссия готовит

заключение о результативности инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Сосновская СОШ» и передаёт его в установленные сроки директору. Заключение подписывается председателем комиссии, председателем профсоюзного комитета и всеми членами комиссии. Директор представляет данное заключение Совету школы для согласования.

13. После согласования на заседании Совета школы результатов инновационной

деятельности работников в баллах, определяется общая сумма баллов.

14. Инновационные выплаты педагогическим работникам производится на основании

приказа директора школы. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путём деления суммы ежемесячного инновационного фонда на общее количество баллов.

15. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда:

участвует в проведении внутриучрежденческого контроля по эффективности

использования средств инновационного фонда;

отслеживает выполнение целевых показателей педагогическими работниками, на основе предоставления работником подтверждающих документов (портфолио),1 раз в год;

предоставляет директору Протокол с указанием набранных педагогическими работниками баллов при проведении распределения средств инновационного фонда с учетом выполнения (не выполнения) работником целевых показателей на данный период.

16. Раз в год педагогические работники предоставляют портфолио

(подтверждающие документы) о проведении запланированных мероприятий; собственноручно делают отметку о выполнении (невыполнении) мероприятия в перспективном плане. Сроки выполнения: 30 декабря.

17. Порядок разрешения спорных вопросов.

В случае несогласия педагога с оценкой результативности инновационной деятельности

данной комиссией он вправе в трёхдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию апелляцию. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Поданная апелляция рассматривается конфликтной комиссией по распределению средств инновационного фонда с приглашением членов школьной комиссии и педагога, подавшего апелляцию. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда.

18. Средства инновационного фонда распределяются 1 раз в год.

19. Порядок принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы и профсоюзной организацией МКОУ «Сосновская СОШ»

Приложение 1

**Критерии распределения средств**

**на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году**

**между педагогическими работниками МКОУ «Сосновская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***1.Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
| 1. 111
 | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1. балл
 |
| ***2.Внедрение современных образовательных технологий*** |
| 1. 2
 | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
| 1. 22
 | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***3.Внедрение профстандарта*** |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | Выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);Выполнение мероприятий плана (50 - 89 %) | 2 балла1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | Снижение числа профессиональных дифицитов:100 - 75 %74% - 50% | 1 балл0,5 балла |
|  | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | Выступление на мероприятиях школьного уровня (педагогический совет, методический совет и т.д.);Проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл2 балла |
| ***4.Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***5.Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |
| ***6.Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,******дополнительного, общего и профессионального образования*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями  | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл 2 балла2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
| ***7. Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических******и др.) обеспечивающих создание условий,******соответствующих ФГОС общего образования*** |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
|  | Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***8. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***9.Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),******обучающихся по профильным образовательным программам*** |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;11 %-20 % 9-классников;21 %-30 % 9-классников;более 30 % 9-классников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;достижение среднекраевого показателя по предмету;превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне  | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |
| ***10.Повышение эффективности использования учебного оборудования*** |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***11.Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***12.Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***13.Увеличение доли учителей, использующих ИКТ******и дистанционные образовательные технологии*** |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формахучастие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формахвыполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла2 балла1 балл |
| ***14.Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |

Приложение 2

**Перспективный план**

**инновационной деятельности педагогического работника на 2015 год**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| № п/п | Показатель (критерии из оценочного листа) | Мероприятие  | Дата  | Отметка о выполнении плана  |
| Педагогическим работником | Школьной комиссией по распределению инновационного плана |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**результативности инновационной деятельности педагогического работника МКОУ «Сосновская СОШ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преподаваемый предмет/ предметы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(период)

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почётные звания, награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общее количество обучающихся у учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты инновационной деятельности педагогов за оцениваемый период по показателям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) | Самооценка педагога в баллах | Оценка в баллах (проставляется школьной комиссией) |
| ***1.Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
| 1.Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1балл1балл2балл |  |  |
| ***2.Внедрение современных образовательных технологий*** |
| 2.Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 3.Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 4.Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 5.Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 6.Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |  |  |
| 7.Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |  |  |
| 8.Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 9.Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |  |  |
| 10.Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |  |  |
| 11.Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |  |  |
| 12.Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |  |  |
| ***3.Внедрение профстандарта*** |
| 13.Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | Выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);Выполнение мероприятий плана (50 - 89 %) | 2 балла1 балл |  |  |
| 14.Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | Снижение числа профессиональных дифицитов:100 - 75 %74% - 50% | 1 балл0,5 балла |  |  |
| 15.Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | Выступление на мероприятиях школьного уровня (педагогический совет, методический совет и т.д.);Проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл2 балла |  |  |
| ***4.Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
| 16.Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 17.Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 18.Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |  |  |
| ***5.Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
| 19.Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |  |  |
| 20.Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 21.Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |  |  |
| 22.Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |  |  |
| ***6.Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,******дополнительного, общего и профессионального образования*** |
| 23.Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |  |  |
| 24.Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |  |  |
| 25.Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |  |  |
| 26.Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |  |  |
| 27.Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями  | 1 балл |  |  |
| 28.Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл 2 балла2 балла |  |  |
| 29.Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |  |  |
| ***7. Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических******и др.) обеспечивающих создание условий,******соответствующих ФГОС общего образования*** |
| 30.Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |  |  |
| 31.Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |  |  |
| 32.Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |  |  |
| 33.Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 34.Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |  |  |
| 35.Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |  |  |
| 36.Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |  |  |
| 37.Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |  |  |
| 38.Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |  |  |
| ***8. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
| 39.Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |  |  |
| 40.Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |  |  |
| 41.Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |  |  |
| ***9.Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),******обучающихся по профильным образовательным программам*** |
| 42.Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;11 %-20 % 9-классников;21 %-30 % 9-классников;более 30 % 9-классников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |  |  |
| 43.Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |  |  |
| 44.Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;достижение среднекраевого показателя по предмету;превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл2 балла3 балла4 балла |  |  |
| 45.Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 46.Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне  | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 47.Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |  |  |
| ***10.Повышение эффективности использования учебного оборудования*** |
| 48.Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |  |  |
| 49.Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 50.Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |  |  |
| ***11.Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
| 51.Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |  |  |
| 52.Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |  |  |
| 53.Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |  |  |
| ***12.Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
| 54.Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |  |  |
| 55.Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балл.1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 балл.6 балл. |  |  |
| 56.Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 балл.6 балл. |  |  |
| 57.Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |  |  |
| ***13.Увеличение доли учителей, использующих ИКТ******и дистанционные образовательные технологии*** |
| 58.Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |  |  |
| 59.Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |  |  |
| 60.Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |  |  |
| 61.Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |  |  |
| 62.Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |  |  |
| 63.Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формахучастие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формахвыполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла2 балла1 балл |  |  |
| ***14.Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
| 64.Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 65.Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |  |  |
| 66.Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |  |  |
| 67.Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |  |  |
| 68.Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |

**Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель школьной комиссии по распределению инновационного фонда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Члены школьной комиссии по распределению

инновационного фонда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен(а)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 дата подпись расшифровка подписи