**МКОУ «Сосновская СОШ»**

2017-2018

**Паспорт кабинета математики**

**Заведующая: Шаболина Т.А.**

 **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Задачи на новый учебный год
2. Правила пользования кабинетом
3. План работы кабинета
4. График уроков и дополнительных занятий в кабинете.
5. Правила поведения в кабинете
6. Оснащение кабинета:
* мебель,
* модели,
* портреты,
* таблицы для уроков математики,
* инструменты,
* электронные носители,
* работы учащихся,
* литература для подготовки к ГИА и ЕГЭ,
* литература для учащихся интересующихся математикой,
* методическая литература;
* раздаточный материал;
* презентации к урокам математики,
* разработки уроков с применением ИКТ.
1. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики.
2. Инструктаж по технике безопасности в кабинете учащихся.

**Задачи на новый учебный год:**

* содержание ТСО в надлежащем состоянии с еженедельной профилактикой;
* обучение учащихся основам математики;
* работа на уроках математики с применением ПК, интерактивной доски;
* подготовка и проведение уроков математики по электронным учебникам;
* консультационная деятельность со способными учениками во внеурочное время;
* индивидуальная работа с отстающими учениками;
* вовлечение учащихся в математические заочные конкурсы: участие в российских Интернет-олимпиадах , организованных Меташколой, участие в межрегиональной математической заочной олимпиаде «Авангард», организованной Всероссийской школой математики и физики «Авангард», участие в Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»; в международном конкурсе «Кенгуру»;
* работа с одаренными учащимися;
* работа по созданию творческих проектов, рефератов, презентаций, сайтов и других работ учащихся;
* участие педагогов в различных конкурсах, Интернет-олимпиадах для преподавателей, заочных конкурсах, в Фестивале педагогических идей «Открытый урок».

 **Правила пользования кабинетом**

* Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
* Ученики должны находиться в нем в сменной обуви.
* Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
* После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
* Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.
* По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт.

 **План работы кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
| 1 | Проведение инструктажа для учащихся по правилам безопасности в кабинете математики | 1-2 сентября | Зав. Кабинетом |
| 2 | Индивидуализация рабочих мест | Сентябрь | Зав. кабинетом |
| 3 | Составление графика дежурства в кабинете |  Сентябрь | 5-6 класс |
| 4 | Озеленение кабинета | В течении года | 5-6 класс |
| 5 | Наполнение папки инструкций по ТБ | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 6 | Оформление сменных стендов | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 7 | Следить за состоянием ТСО | Ежедневно | Зав.кабинетом |
| 8 | Следить за состоянием мебели | В течении года | 5-6 класс, зав. Кабинетом |
| 9 | Проводить влажную уборку кабинета | Ежедневно | 5-6 класс, техничка |
| 10 | Проводить генеральную уборку кабинета | Каждый четверг | 5-6 класс |
| 11 | Проводить мелкий ремонт | При необходимости | 5-6 класс, подсобный рабочий |
| 12 | Накопление дидактических, раздаточных материалов | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 13 | Накопление творческих и исследовательских работ учащихся | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 14 | Создание банка тематических заданий по ЕГЭ и ГИА | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 15 | Создание банка диагностических, тренировочных работ по ГИА и ЕГЭ | В течении года | Зав. Кабинетом |
| 16 | Проведение выставки лучших рабочих тетрадей по математике |   Май | Зав. Кабинетом |
| 17 | Подведение итогов работы кабинета | Конец мая | Зав.кабинетом |

**График уроков и дополнительных**

**занятий в кабинете**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Четверг** |
| **1** | **Алгебра7** | **1** | **Математика 8** |
| **2** | **Немецкий (8-9)** | **2** | **Математика 6** |
| **3** | **Математика 10** | **3** | **Алгебра 7** |
| **4** | **Математика 8** | **4** | **Немецкий 7** |
| **5** | **Немецкий 5** | **5** | **Немецкий (3-4)** |
| **6** | **Математика 6** | **6** | **Немецкий 7** |
| **7** | **Немецкий 5** | **7** | **Немецкий 6** |
|  |
| **Вторник** | **Пятница** |
| **1** | **Немецкий 5** | **1** | **Геометрия 7** |
| **2** | **Немецкий (8-9)** | **2** | **Математика 10** |
| **3** | **Математика 6** | **3** | **Математика 10 (эк. и мат.)** |
| **4** | **Немецкий 6** | **4** | **Математика 6** |
| **5** | **Математика 8** | **5** | **Математика 8** |
| **6** | **Геометрия 7** | **6** | **Немецкий 6** |
| **7** | **Немецкий 7** | **7** | **Математика 10 (реш. зад)** |
|  |
| **Среда** | **Суббота** |
| **1** | **Немецкий (8-9)** |  |  |
| **2** | **Немецкий (3-4)** |  |  |
| **3** | **Математика 8** |  |  |
| **4** | **Математика 10** |  |  |
| **5** | **Алгебра 7** |  |  |
| **7** | **Математика 6** |  |  |

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мебель и оборудование** |  **Количество** |  **Замечания** |
| 1 | Стол учительский | 2 |  |
| 2 | Стул учительский | 1 |  |
| 3 | Парта  | 6 |  |
| 4 | Стул ученический | 12 |  |
| 5 | Доска  | 3 |  |
| 6 | Шкаф | 4 |  |
| 7 | Проектор Benq | 1 |  |
| 8 | Монитор Benq | 1 |  |
| 9 | Процессор Нэта | 1 |  |
| 10 | МФУ LaserJet М 1132 MFP | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Модели для уроков геометрии** | **Количество** |  **Примечания** |
| 1 | Конус | 1 |  |
| 2 | Шар | 1 |  |
| 3 | Призма | 2 |  |
| 4 | Цилиндр | 1 |  |
| 5 | Куб | 1 |  |
| 6 | Пирамида | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Таблицы для уроков математики** | **Количество** | **Замечания** |
| 1 | Треугольник и его элементы | 1 |  |
| 2 | Равнобедренный треугольник | 1 |  |
| 3 | Виды треугольников | 1 |  |
| 4 | Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике | 1 |  |
| 5 | Свойства углов при основании равнобедренного треугольника | 1 |  |
| 6 | Свойство медианы равнобедренного треугольника | 1 |  |
| 7 | Сумма углов треугольника | 1 |  |
| 8 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |  |
| 9 | Прямоугольный треугольник и его свойства | 1 |  |
| 10 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |  |
| 11 | Построение треугольников | 1 |  |
| 12 | Средняя линия треугольника | 1 |  |
| 13 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 |  |
| 14 | Решение прямоугольных треугольников | 1 |  |
| 15 | Определение синуса и косинуса числа | 1 |  |
| 16 | Определение котангенса числа. Линия котангенсов. | 1 |  |
| 17 | Определение тангенса числа. Линия тангенсов. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 18 | Тригонометр | 1 |  |
| 19 | Функция у=arcsin x | 1 |  |
| 20 | Функция Y= arccos x | 1 |  |
| 21 | Функция Y= arctg x | 1 |  |
| 22 | Функция Y=arcctg х | 1 |  |
| 23 | Решение уравнения sinx=a | 1 |  |
| 24 | Решение уравнения cosx=a | 1 |  |
| 25 | Решение уравнения tgx=a | 1 |  |
| 26 | Решение уравнения ctgx=a | 1 |  |
| 27 | Решение неравенства sinx>a | 1 |  |
| 29 | Решение неравенства cosx<a | 1 |  |
| 30 | Решение неравенства tgx<a | 1 |  |
| 31 | Решение неравенства ctgx>a | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты для уроков математики** | **Количество** | **Примечания** |
| 1 | Линейка (метр) | 1 |  |
| 2 | Треугольник | 1 |  |
| 3 | Транспортир | 1 |  |
| 4 | Циркуль | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диски** | **Количество** | **Назначение** |
| 1 | Стереометрия. Часть 1 | 1 |  |
| 2 | Стереометрия. Часть 2 | 1 |  |
| 3 | Первая наука человечества.Из прошлого в настоящее математики | 1 |  |
| 4 | Геометрия 7-9. Дидактический и раздаточный материал. | 1 |  |
| 5 | Геометрия 10-11 классы. Задания для работы на уроках | 1 |  |
| 6 | Математика в школе и дома . 2 класс | 1 |  |
| 7 | Математические загадки. Развивающие упражнения. | 1 |  |
| 8 |  Математика 5-11 классы. Олимпиадные задания. | 1 |  |
| 9 | Математика в школе и дома. 1 класс. | 1 |  |
| 10 | Веселые уроки. Математика. | 1 |  |
| 11 |  |  |  |

 **МКОУ «Сосновская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО** |  |  **УТВЕРЖДАЮ** |
| Председатель профкомаМКОУ «Сосновская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протопопова О.Е  «28»августа 2017г.  |  |  Директор МКОУ «Сосновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лимонова С.А.. «29»августа 2017г. |

|  |
| --- |
| ИНСТРУКЦИЯ**по правилам безопасности** **для учащихся** **в кабинете математики**  |

 **I. Общие требования безопасности**

*1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.*

*2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.*

*3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.*

*4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.*

*5. Не открывать форточки и окна.*

*6. Не передвигать учебные столы и стулья.*

*7. Не трогать руками электрические розетки.*

*8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться*

 *и не травмировать своих товарищей*

*9.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.*

 **II. Требования безопасности перед началом занятий**

*1. Не открывать ключом дверь кабинета.*

*2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.*

*3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.*

*4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.*

*5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.*

 **III. Требования безопасности во время занятий**

*1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.*

*2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.*

*3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.*

*4. Не переносить оборудование и ТСО .*

*5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.*

*6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.*

 **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

*1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию*

 *учителя в организованном порядке, без паники.*

*2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.*

*3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.*

 **V. Требования безопасности по окончании занятий**

*1. Приведите своё рабочее место в порядок.*

*2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.*

*3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.*

*3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину*.

Заместитель директора по воспитательной работе :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Перминова С.Н./

Заведующий учебным кабинетом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шаболина Т.А../

 Инструктаж по технике безопасности

в кабинете математики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Класс** | **Ф.И.О.** | **Наимено-вание**  | **Подпись****инструкти-рующего** | **Подпись инструкти-руемого** |
| 1 |  |  |  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |

Инструктаж по технике пожарной безопасности

в кабинете математики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Класс** | **Ф.И.О.** | **Наимено-вание**  | **Подпись****инструкти-рующего** | **Подпись инструкти-руемого** |
| 1 |  |  |  | Инструкция по технике безопасности для учащихся школы в кабинете математики |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |